

ANUNCIS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA**ALTRES ENS****CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA****RESOLUCIÓ per la qual s'aproven les bases per participar en el programa ÈXIT 2 del Consorci d'Educació de Barcelona, i s'obre la convocatòria per al curs escolar 2013-2014.**

Els Tallers en Contextos no Escolars, en endavant TECNE, van néixer l'any 2003-2004 com a segona actuació del programa ÈXIT, iniciat l'any 2001 a partir dels acords establerts entre el Departament d'Ensenyament, l'Ajuntament de Barcelona i la Inspecció educativa per dissenyar un pla de treball comú i sistemàtic que permetés afrontar conjuntament aspectes clau per afavorir l'Èxit escolar a la ciutat de Barcelona. A partir del curs 2004-2005 el projecte Èxit va passar a ser un programa del Consorci d'educació de Barcelona

En l'actualitat els TECNE s'ofereixen com a recurs per a la diversificació curricular, es realitzen en espais formatius de la ciutat i s'adrecen principalment a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO que necessita una organització diferenciada de la que s'estableix en el centre quant a continguts i criteris d'avaluació. Amb l'objectiu d'assolir les competències bàsiques de l'ESO, la modalitat A proporciona experiències manipulatives i d'apropament a professions en espais formatius de la ciutat per a un grup d'aula oberta, la modalitat B dona suport metodològic a les accions que es realitzen dins el centre, i la modalitat C, són mesures individuals per a alumnat específic en un acostament a un entorn laboral.

El Consorci d'Educació actua identificant els tallers entre l'oferta que presenten entitats i institucions diverses de la ciutat, en promou l'adaptació curricular per tal que esdevinguin un recurs innovador que faciliti la realització d'activitats d'ensenyament i aprenentatge en àmbits diferents a l'escolar, a realitzar en l'horari lectiu, avaluable i que es duguin a terme amb la presència activa del professorat. La sistematització dels continguts i els procediments que es treballen en els tallers com a currículums adaptats per a aquest alumnat, requereix doncs la implicació del centre i la participació activa del professorat i dels professionals dels tallers.

En el finançament dels tallers hi participen el Consorci d'Educació de Barcelona, entitats i fundacions ciutadanes, en percentatges diferents segons la naturalesa del taller, i es completa, en una part, amb l'aportació dels centres participants.

El Consell de Direcció del Consorci d'Educació va aprovar el 16 de novembre de 2012 els compromisos del Consorci en relació amb el Pla a favor de l'èxit escolar, que constitueixen el Pla de treball per al curs 2012 – 2013 amb l'objectiu prioritari de millorar el nivell competencial dels alumnes, aconseguir una taxa de graduats en ESO amb relació a la matrícula de 4t curs superior o igual al 85% i reduir la taxa d'abandonament escolar prematur fins al 15% al final del 2018. Estableix, tant per la seva situació de vulnerabilitat d'una part significant de la seva població com pels indicadors dels centres educatius: elevat índex d'immigració, resultats acadèmics per sota de la mitjana de la ciutat i una major incidència pel que fa a l'abandonament prematur dels estudis obligatoris, dos plans d'actuació prioritària: Nou Barris i Ciutat Vella.

El treball realitzat durant aquest curs amb la inspecció de Nou Barris i de Ciutat Vella, i amb els respectius districtes, per tal de dissenyar aquests plans d'actuació prioritària, ha marcat una línia clara quant a suport a la diversitat dels centres: la diversificació curricular com a estratègia organitzativa i metodològica per afavorir l'assoliment de les competències de l'ESO i la continuïtat en els estudis. En aquesta línia, els tallers que s'ofereixen com suport al centres, són una peça clau per al seu desenvolupament, si més no, en els seus inicis.

D'aquesta manera, programa ÈXIT 2 passa focalitzar la seva actuació a Nou Barris i Ciutat Vella, a més de:

- prioritzar determinats centres amb especial vulnerabilitat fent suport als seus projectes d'atenció a la diversitat
- continuar donant suport a tots els de centres de Barcelona, en les seves estratègies per fomentar el no abandonament dels estudis de forma prematura a través de la tutoria i l'orientació, i l'aproximació experiencial de preitineraris semiprofessionalitzadors en el marc de tallers realitzats en entorns laborals, a través de l'anomenada modalitat C "Oficis a la ciutat"
- contribuir a la consolidació dels projectes de centres amb horari compactat, fent suport en el disseny d'activitats en horari extraescolar que consolidin l'aprenentatge de les competències bàsiques de l'ESO

CVE-DOGC-A-13203060-2013

La Carta Municipal de Barcelona, aprovada per la Llei 22/1998, de 30 de desembre, atribueix al Consorci d'Educació de Barcelona, entre d'altres, potestats planificadores, programadores i d'organització, i el Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, estableix les competències del Consorci d'Educació de Barcelona, entre les quals hi figura l'educació complementària i extraescolar i l'execució dels programes d'educació compensatòria.

Per tant,

Resolc:

- 1 Aprovar les bases reguladores que consten a l'annex 1 d'aquesta Resolució de la convocatòria per a participar en els tallers per a la diversificació curricular del programa ÈXIT 2.
- 2 L'obertura de la convocatòria pública per a la participació en els tallers per a la diversificació curricular del programa ÈXIT 2 corresponents al curs 2013-2014 la qual es regeix per les bases que es publiquen a l'annex 1 d'aquesta Resolució.
- 3 La determinació d'un total de 23 tallers, distribuïts en les modalitats que s'estableixen a l'annex 2 d'aquesta Resolució.
- 4 Aprovar la despesa pluriennal.

Contra aquesta resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs contenciós administratiu davant la jurisdicció contenciosa administrativa competent, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, d'acord amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix es pot interposar potestativament un recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que les persones interessades considerin convenient per a la defensa del seus interessos.

Barcelona, 18 de juliol de 2013

Manel Blasco Legaz

Gerent

Annex 1

Bases per a la regulació de la convocatòria als centres de secundària de Barcelona per participar en el programa ÈXIT 2.

1. Objecte i finalitat

L'objecte d'aquestes bases és regular i facilitar l'accés a l'alumnat de 3r i 4t de l'ESO dels centres d'educació secundària públics (modalitat A, B i C) i centres subvencionats amb fons públics (modalitat C), de la ciutat de Barcelona als tallers per a la diversificació curricular del programa Èxit relacionats a l'annex 2.

2. Característiques dels diferents tallers:

Modalitat A: Tallers en espais formatius de la ciutat (TECNE)

CVE-DOGC-A-13203060-2013

Aquests tallers tenen com a objectiu contribuir al desenvolupament de les competències bàsiques necessàries per l'obtenció del graduat en educació secundària a través d'experiències manipulatives, transversals i d'apropament al coneixement de professions. S'organitzen en sessions de dues o tres hores setmanals en entitats o institucions diverses de la ciutat i tenen una durada de vint a trenta hores trimestrals segons les característiques de cada taller. S'ofereixen a grups de 10 a 15 alumnes d'un mateix centre. Aquests tallers requereixen la presència del tutor/a del grup.

Modalitat B: Tallers en espais de l'institut

Aquests tallers tenen com a objectiu aportar metodologies per fer suport a l'acció educativa que es realitza a l'aula. Aquests tallers es realitzen principalment dins el centre: un professional s'hi desplaça i realitza part de les seves sessions. La resta de la programació del taller la realitza el professorat vinculat als àmbits de coneixement relacionats.

Modalitat C: 7 Oficis de la ciutat

Aquesta és una modalitat de caràcter personalitzat que té per objectiu fomentar que alumnat en risc d'abandonament prematur dels estudis obligatoris i amb una tradició de fracàs escolar coneguin directament els rudiments d'alguns oficis, el que col·labori amb la seva maduració, la definició del seu projecte personal formatiu-professional, donant suport als processos d'orientació que es fan des del centre educatiu. Es realitzen amb una entitat o institució de la ciutat en un entorn semiprofessionalitzador i tenen una durada trimestral de 30 hores. Aquestes tallers, per grups de 16 alumnes de 3 a 5 instituts diferents, sessions requereixen la presència de al menys un docent d'un dels instituts, d'acord a la resta de centres implicats a cada taller, que es converteix en tutor/a referent. Cada centre pot sol·licitar un màxim de 4 places per taller, tenint en compte el seu caràcter singular i d'atenció individualitzada. Un cop iniciat el curs, els centres assignaran els noms dels/les alumnes a les places assignades.

3. Requisits de participació

Modalitats A i B

3.1. Centres d'educació secundària públics de la ciutat de Barcelona que en el seu projecte educatiu tinguin un pla d'atenció a la diversitat i n'explicitin l'existència de programes de diversificació curricular, o bé siguin proposats per la inspecció educativa.

3.2. La participació en un taller comportarà la participació del professor/a-tutor/a responsable del grup en les sessions d'organització, de formació i d'avaluació, així com la realització del taller junt amb l'alumnat.

3.3. L'assumpció d'una part del cost del taller per part del centre, que s'abonarà a l'entitat que realitza el taller: 150 €, per un grup entre 10 i 15 alumnes per trimestre, en els tallers que s'especifiquen a l'annex 2, apartat b.

3.4. Els centres que no disposin de cap ajut de millora poden sol·licitar l'exempció del 50% d'aquest pagament.

Excepcionalment la Comissió de selecció podrà atorgar el 100% d'exempció.

Modalitat C:

3.5. Centres d'educació secundària públics de la ciutat de Barcelona que en el seu projecte educatiu tinguin un pla d'atenció a la diversitat i explicitin programes de diversificació curricular, o bé siguin proposats per la inspecció educativa. Centres d'educació subvencionats amb fons públic que es trobin en el mateix districte educatiu que algun dels centres que sol·liciten un taller de modalitat C.

3.6. La participació en un taller comportarà:

- la participació en les reunions de coordinació amb altres instituts prèvies al taller. Aquestes reunions tindran l'objectiu de crear un llistat únic d'alumnes i un sistema de seguiment del taller que garanteixi la presència d'un tutor/a durant el seu desenvolupament. Aquestes reunions seran convocades per l'Àrea d'Educació Secundària, Programes de Suport als Centres durant el primer trimestre de curs.

- la creació, amb el suport de l'Àrea de Secundària, Programes de Suport als Centres, i la utilització regular d'un sistema de comunicació àgil que faciliti el seguiment setmanal del procés realitzat per cada alumne/a.

- la participació del professor/a-tutor/a referent de cada institut en les sessions d'organització, de formació i d'avaluació.

CVE-DOGC-A-13203060-2013

4. Durada i lloc de realització

4.1 El període de realització dels tallers és trimestral, un cop per setmana en sessions de dues o tres hores.

4.2 El lloc de realització dels diferents tallers amb el nombre de grups que hi poden participar, així com la seva disponibilitat horària es relacionen a l'annex 2.

5. Model de sol·licitud

Els centres educatius interessats a participar hauran de presentar una sol·licitud adreçada al cap de l'àrea d'Educació Secundària. El formulari de sol·licitud (annex 3) es pot trobar al web del Consorci d'Educació de Barcelona, www.edubcn.cat/exit

6. Termini i lloc de presentació de sol·licituds

Les sol·licituds, juntament amb la documentació prevista a l'apartat 6, s'hauran de presentar en entre el 2 i el 13 de setembre juny de 2013 al Registre del Consorci d'Educació de Barcelona, pl. Urquinaona 6, de dilluns a dijous de 9h a 17h i els divendres de 9h a 14h.

A partir del 15 de novembre del 2013 i fins al 15 de març de 2014 s'admetran noves sol·licituds, que s'aniran ordenant i resolent segons els mèrits demostrats, fins que s'exhaureixi l'oferta de tallers.

7. Documentació

A la sol·licitud cal adjuntar la següent documentació:

7.1. Un projecte on quedi reflectida la relació dels tallers del programa Èxit2 amb el pla d'atenció a la diversitat i amb el conjunt de la programació de l'aula.

7.2. Certificat de l'acta de la sessió del Consell Escolar del Centre en què s'aprova la participació en la convocatòria.

7.3. En cas de sol·licitar l'exempció parcial del cost del taller la direcció haurà de sol·licitar-ho formalment.

8. Criteris de selecció

8.1. Per a la selecció de les sol·licituds es tindran en compte els criteris de valoració següents (fins a 10 punts):

a) Pertànyer a una de les zones d'actuació prioritària establertes al Pla a favor de l'èxit escolar: Compromisos del Consorci d'Educació de Barcelona (Nou Barris o Ciutat Vella) (3 punts)

b) Nivell socioeconòmic i cultural de l'alumnat del centre (fins a 2 punts)

c) Qualitat del projecte: (fins a 3 punts)

- relació que s'estableix entre el taller/s triats, la programació del curs del grup escollit per participar al taller, i l'acció tutorial i orientació (fins a 1,5 punts)

- adequació dels objectius curriculars i competencials al perfil de l'alumnat triat per participar en el taller (fins a 1,5 punts)

d) Implicació del centre (fins a 2 punts)

- vinculació del taller escollit amb el pla d'atenció a la diversitat i adaptació de l'estructura organitzativa de l'aula de diversificació curricular per la realització del taller (0,5 punts)

- que com a mínim dos membres de l'equip docent i el tutor/a del grup participin del projecte, treballant i desenvolupant de manera transversal el currículum relacionat amb el taller (0,5 punt)

- que el professor/a assignat pel centre sigui professor/a d'atenció a la diversitat (o que tingui aquest perfil) (0,5 punt)

CVE-DOGC-A-13203060-2013

- que el professor/a assignat pel centre sigui el tutor/a del grup (0,5 punt)

8.2. Per a l'assignació horària de realització del taller per a cada centre, es tindran en compte la puntuació obtinguda i les especificitats organitzatives de cada centre i de cada taller. No sempre es podrà garantir satisfer els torns demanats a la sol·licitud.

9. Procediment de concessió i tramitació

Es crea una comissió de selecció que valorarà les sol·licituds. Estarà formada per:

- a) el cap de l'àrea d'educació secundària, que actuarà de president
- b) la directora de centres o la persona a qui designi
- c) l'inspector en cap, o la persona a qui designi
- d) un/a tècnic/a del projecte Èxit2, designat/ada per la directora de centres, que actuarà com a secretari/ària
- e) un director/a de secundària, a proposta del cap de l'Àrea d'Educació Secundària

10. Certificació

El professorat que participi de les sessions de formació, seguiment i avaluació dels tallers rebran un certificat de formació permanent del professorat amb les hores de dedicació corresponents.

11. Resolució

A la vista de la proposta de la comissió de selecció, el gerent del Consorci d'Educació de Barcelona dictarà una resolució d'adjudicació de participació en els tallers per a la diversificació curricular que es farà pública al web del Consorci d'Educació de Barcelona (www.edubcn.cat) abans del dia 20 de setembre del 2013.

Annex 2

a. Oferta de tallers per a la diversificació curricular del programa Èxit

Modalitat A: Tallers en espais formatius de la ciutat (TECNE)

- Circ Èxit (fins a 5 grups)
- Grumet Èxit (fins a 7 grups)
- Escola d'aprenents (joieria, fusteria,...) (fins a 10 grups)
- Aprendre a emprendre (fins a 3 grups)
- Cuines del món (fins a 10 grups)
- Murs murals (fins a 3 grups)
- TMB es mou per l'educació (fins a 5 grups)
- Vidre per fusió (fins a 3 grups)
- "Tan monos com jo" (fins a 10 grups)

El nombre definitiu de grups s'establirà en funció de les aportacions rebudes. El Consorci d'Educació de Barcelona hi destinarà un màxim de 57.200 €. D'aquests, 18.100 € estan a càrrec de l'exercici 2013, i 39.100 € estan a càrrec de l'exercici 2014.

Modalitat B: Tallers en espais de l'institut

CVE-DOGC-A-13203060-2013

- Un còmic amb història (fins a 2 grups)
- Cinema: Retrat d'oficis (fins a 4 grups)
- Passatge de la Robòtica (fins a 9 grups)
- Barcelona: Un temps, un espai (fins a 2 grups)

El nombre definitiu de grups s'establirà en funció de les aportacions rebudes. El Consorci d'Educació de Barcelona hi destinarà un màxim de 12.200 €, a càrrec de l'exercici 2014

Modalitat C: 7 Oficis a la ciutat

- Pentinat de temporada
- Ombra aquí, ombra allà
- Feines de Drassanes
- Ben plantada
- Plats a la carta
- El ràpid: tallers d'instal·lacions
- Reparació de bicicletes
- Vestits a mida

El nombre definitiu de grups s'establirà en funció de les sol·licituds rebudes. El Consorci d'Educació de Barcelona hi destinarà un màxim de 15.000 €, a càrrec de l'exercici 2014.

b. Descripció dels tallers

Tallers modalitat A:

Nom del taller: Circ EXIT

Descripció: És un taller on, a través de diverses activitats circenses, es desenvolupen competències relacionades a l'àmbit personal, social i ciutadà, demostrant així el seu gran potencial educatiu.

Hi ha material complementari, en format wiki, dissenyat pel grup de treball existent, per continuar treballant continguts curriculars comuns des de les diferents àrees.

Núm. grups: fins a 5 grups

Temporalització: Un dia a la setmana, de dilluns a divendres, en torn de matí o tarda. 2h per sessió

Lloc de realització / Entitat impulsora: Ateneu de Nou Barris / Bidó de 9 Barris

Aportació del centre: 150 €

Nom del taller: Grumet EXIT

Descripció: Aquest taller té com a objectiu la formació i capacitació en competències marineres, alhora que es treballen els valors humans i culturals associats a la navegació tradicional. Els continguts tractats en les sessions de treball del taller són el coneixement de les parts del vaixell i les seves maniobres, operacions d'amarrament, de veles i de navegació en general, carta nàutica, reconeixement del litoral, fer nusos amb agilitat, cura de la pròpia seguretat i la dels companys, activitats d'intendència a bord, etc. Es requereix 1h setmanal de dedicació a l'aula, per treballar les fitxes de la sessió. Hi ha material complementari, dissenyat pel grup de treball existent, per continuar treballant continguts curriculars comuns des de les diferents àrees.

Núm. grups: fins a 7 grups

Temporalització: Un dia a la setmana, de dilluns a divendres, en torn de matí o tarda. 2n i 3r trimestre. 3h per

CVE-DOGC-A-13203060-2013

sessió i una sessió de navegació llarga de 8h.

Lloc de realització / Entitat impulsora: Escola de Navegació Tradicional / Consorci El Far

Aportació del centre: 150 €

Nom del taller: "Entorn d'aprenents". joieria, confecció, fusteria, cuina

Descripció: Tallers artístic-professionals que fomenten l'adquisició de coneixements per a facilitar la promoció social i laboral dels joves, potenciant l'èxit escolar i millorant les possibilitats d'accés al treball. Es dissenyen i confeccionen diferents productes. En algun dels tallers, hi ha material complementari, dissenyat pel grup de treball existent, per continuar treballant continguts curriculars comuns des de les diferents àrees.

Núm. grups: fins a 10 grups

Temporalització. Un dia a la setmana, de dilluns a divendres, en torn de matí o tarda. 2h o 3h per sessió

Lloc de realització / Entitat impulsora: Impulsem, SCCL / Impulsem, SCCL

Aportació del centre. 150 €

Nom del taller: Aprendre a emprendre

Descripció: Després de la realització d'un taller d'"Entorn d'aprenents" es simula la creació, organització, gestió i tancament d'una cooperativa.

Núm. grups: fins a 3 grups

Temporalització. Un dia a la setmana, de dilluns a divendres, en torn de matí o tarda. 2h o 3h per sessió

Lloc de realització / Entitat impulsora: Impulsem SCCL

Aportació del centre. 150 €

Nom del taller: Cuines del món (fins a 10 grups)

Descripció: Taller de cuina amb receptes de diferents parts del món. S'hi vinculen diferents continguts curriculars de les matèries relacionades amb l'àmbit científic-tecnològic i el lingüístic-social.

Núm. grups: fins a 10 grups

Temporalització. Un dia a la setmana, de dilluns a divendres, en torn de matí o tarda. 2h o 3h per sessió

Lloc de realització / Entitat impulsora: CC Les Basses o Impulsem, SCCL / Norai

Aportació del centre. 150 €

Nom del taller: Murs murals (fins a 2 grups)

Descripció: Els alumnes treballaran a l'Escola Llotja on tindran el seu primer contacte amb l'art mural, les seves tècniques, el coneixement dels materials adequats, tot gaudint de les instal·lacions que ofereix el centre i assolint tota la part prèvia del projecte. Assolida tota la fase de preparació i definició del projecte, els alumnes treballaran en el mur del seu centre on aplicaran les experiències adquirides per realitzar el mural definitiu, seguint una metodologia de treball acurada

Núm. grups: fins a 3 grups

Temporalització. Dimecres. 2h per sessió

Lloc de realització / Entitat impulsora: EA La Llotja i al propi centre

Aportació del centre. 150 €

CVE-DOGC-A-13203060-2013

Nom del taller: TMB es mou per l'educació

Descripció. L'estructura que segueix el taller es basa en el coneixement del funcionament i gestió de la xarxa de transport de TMB, amb la idea que l'alumnat, per finalitzar el taller, faci un treball en format imprès (eslògans, collage, còmic, etc.).

Núm. grups: Fins a 6 grups

Temporalització: Les sessions són de 3 hores, de dilluns a dijous, en torns de matí.

Lloc de realització / Entitat impulsora: En diferents espais de la Xarxa de transport metropolitans

Aportació del centre: Sense cost

Nom del taller: Vidre per fusió

Descripció. Taller en què, a través de la manipulació del vidre, es treballen aspectes relacionats amb les ciències i la tecnologia com són els canvis d'estat de la matèria i la relació entre la llum i el color. Al final del trimestre, l'alumnat haurà fet un mural a base de peces de vidre fos de colors. La realització d'aquest projecte col·lectiu potencia el treball en competències de l'àmbit personal i social, com la col·laboració, el treball en equip i la comunicació d'idees i la comprensió de projectes d'altres persones.

Núm. grups. Fins a 2 grups

Temporalització. Les sessions són de 2 hores, en torn de matí o tarda

Lloc de realització / Entitat impulsora. Escola Massana

Nom del taller : "Tan monos com jo"

Descripció: Partint de la constatació que són molts els estudis que mostren les similituds entre l'ésser humà i alguns primats pel que fa al comportament social, es realitza una recerca aplicada, ajudant a l'alumnat a formular unes hipòtesis de partida que centrin l'observació sistemàtica i guiïn els registres de camp. Finalment, les conclusions es presenten en diferents formats.

Núm. grups : fins a 10 grups

Temporalització: Un dia a la setmana, de dilluns a dijous, en torn de matí o tarda. 1 h per sessió.

Lloc de realització / Entitat impulsora: Al propi centre i al Zoo de Barcelona. / Zoo de Barcelona

Aportació del centre: Sense cost

Tallers modalitat B:

Nom del taller: Un còmic amb història

Descripció: Taller interdisciplinari que vol treballar la història a partir de l'elaboració d'un còmic, procés en què es vincula obligatòriament la llengua oral i escrita i el dibuix així com altres aspectes d'educació visual i plàstica i de noves tecnologies.

Núm. grups: fins a 3 grups

Temporalització: 6 h setmanals, amb la vinculació de matèries de llengua, socials i plàstica. Les 7 sessions amb l'especialista es pacten amb cada centre.

Lloc de realització / Entitat impulsora: Al propi centre, amb la participació en 7 de les sessions d'un expert il·lustrador de còmics històrics.

Aportació del centre: Sense cost

Nom del taller : Cinema: Retrat d'oficis

CVE-DOGC-A-13203060-2013

Descripció: El taller proposa la realització del retrat documental d'un ofici. El taller permetrà un acostament pràctic i reflexiu al cinema i a les seves fases creatives: ideació, planificació, rodatge i muntatge. A més a més, es treballarà perquè l'alumnat pugui desenvolupar la creativitat amb els mitjans expressius propis del cinema i, alhora, que a través d'aquesta mirada cinematogràfica redescobreixin el seu entorn proper, i molt especialment, determinats oficis. Es portarà un diari del taller (i es farà un intercanvi amb els altres participants) a través d'un bloc comú, creat per l'ocasió.

Núm. grups. fins a 4 grups

Temporalització: 5/6h setmanals, de les quals 3h amb l'especialista. Les sessions amb l'especialista seran de 3h seguides. Cal preveure un mínim de 4 jornades de tot el matí (5h). corresponents a 1 dia de visita a oficis i 3 dies de rodatge.

Lloc de realització / Entitat impulsora: Al propi centre i als espais dels retratats. L'especialista treballarà amb l'alumnat un dia a la setmana. Les sessions de documentació i filmació es realitzen en exteriors (espais dels retratats). En diverses sessions (planificació, rodatge i muntatge) es treballa amb grups petits d'alumnes, per la qual cosa és important preveure la participació d'un mínim de dos professors per facilitar la distribució de l'alumnat i l'organització de les sessions.

Aportació del centre. 150 €

Nom del taller : Barcelona: Un temps un temps, un espai

Descripció: Coneixement de la ciutat de Barcelona a través de la visita a 4 zones emblemàtiques, els seus carrers, les seves places, i comprensió de la seva configuració actual de la ciutat a través de 3 moments claus en la seva història.

És un projecte organitzat conjuntament amb el Camp d'Aprenentatge de Barcelona. Es crearà un grup de treball per acabar de concretar la programació específica del taller.

Núm. grups: Fins a 2 grups

Temporalització: 1 dia a la setmana (dimarts) en torn de matí o tarda.

Lloc de realització / Entitat impulsora: Al centre i al barri

Aportació del centre: Sense cost

Nom del taller: Passatge de la Robòtica

Descripció: El CEB facilita robots de LEGO Mindstorms durant un trimestre. El taller de robòtica LEGO és una bona eina per, d'una manera molt intuïtiva, despertar en l'alumnat la passió per la ciència, la tecnologia, la programació informàtica, la robòtica, les matemàtiques, la geometria, la física, les estratègies de resolució de problemes, el treball en equip, i molts altres valors i matèries que es poden relacionar de forma transversal. Es realitzen 3 sessions de formació per al professorat. La realització del taller és del tot autònoma, sense el suport de cap professional, però si s'escau es pot comptar amb l'assessorament d'un expert. **Núm. grups:** Fins 9 grups

Temporalització: 1 dia a la setmana.

Lloc de realització / Entitat impulsora: al centre

Aportació del centre: Sense cost

Tallers de modalitat C

Nom del taller: Oficis a la ciutat

Descripció: Són aproximacions a entorns professionals:

Pentinat de temporada: perruqueria (1 grup) **Amb cara i ungles:** estètica (1 grup) **Plats a la carta:** cuina i serveis (2 grups) **Ben plantada:** jardineria (1 grup) **Feines de Drassanes:** manteniment de vaixells (2 grups) **El ràpid:** taller d'instal·lacions (1 grup)

CVE-DOGC-A-13203060-2013

Reparació de bicicletes (2 grups)

Vestits a mida: confecció (1 grup)

Núm. grups: 1 per taller

Temporalització: 1 dia a la setmana en torn de matí

Lloc de realització / Entitat impulsora. A diferents espais de la ciutat:

Aportació del centre: Sense cost

Per a més informació, es pot consultar el web www.edubcn.cat/exit

Annex 4

Model de sol·licitud de participació (cal presentar 1 projecte per centre)

1. Nom del centre:
2. Realitat socioeconòmica de l'alumnat del centre
3. Relació del pla d'atenció a la diversitat amb el programa ÈXIT 2
4. Nom del/s taller/s
5. Descripció del grup (perfil de l'alumnat que participarà en els tallers)
6. Organització (aquí cal especificar si s'ha de modificar l'horari del grup per tal de realitzar el taller, com afecta a la resta d'àrees i de docents, etc)
7. Professorat participant
 - 7.1. Nom/Càrrec:
 - 7.2. Nom/Càrrec:
 - 7.3. Nom/Càrrec:
8. Àrea/Matèria on es vincularà/aran el/s taller/s
9. Objectius que es volen treballar a través dels tallers
 - 9.1. Competències bàsiques
 - 9.2. Continguts curriculars que es treballaran a través del taller
 - 9.3. Connexions amb altres àrees, i si és el cas, continguts o activitats que es treballaran en aquestes, relacionades amb el taller
 - 9.4. En el cas dels tallers "Oficis a la ciutat" cal especificar la vinculació amb la tutoria i l'orientació
10. Criteris d'avaluació

(13.203.060)