

CASAL D'ESTIU

2024



Escola Provençals

CET10[®]

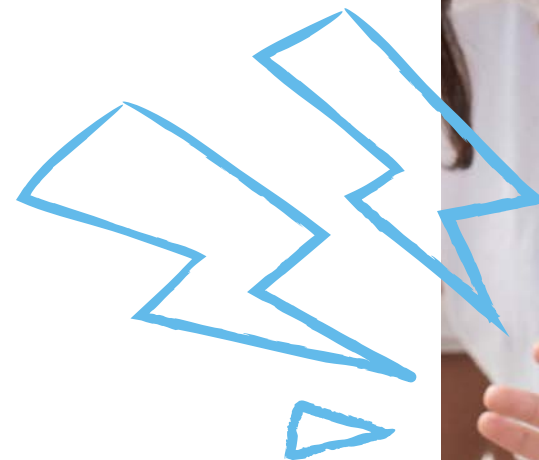
PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **proposes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú:
arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.



Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10 **el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves**. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure com un vehicle que afavoreix la **millora de la qualitat del temps d'oci** de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves.

- > La **vivència de grup** en un context i entorn desconeguts.
- > La **comunicació interpersonal**.
- > L'experimentació de **noves vivències i activitats**.
- > El **respecte pel medi ambient** i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la **llibertat de les persones**.
- > El **dret** i el **respecte** a les **diferències individuals**.
- > El **respecte** del **ritme evolutiu** de cada infant.
- > Un **espai de creixement educatiu** de qualitat per la vida dels infants participants.



OBJECTIUS GENERALS

Per a CET10, el Lleure és una forma alternativa d'aprenentatge en l'àmbit quotidià que **ajuda als infants i joves a desenvolupar-se en llibertat** i a conèixer d'una manera més dinàmica i divertida.



Apostem per possibilitar el màxim de vivències personals i oportunitats d'aprenentatge, alhora que oferim un entorn ideal per divertir-se i créixer en l'àmbit global. Tenint en compte l'anterior, a continuació mostrem els objectius generals de les nostres activitats:

- > **Garantir el dret a jugar i divertir-se**, així com el dret a participar de l'infant/jove.
- > **Afavorir la potenciació i el treball de les competències** com ara el treball en equip, la iniciativa, l'emprenedoria, la comunicació, la definició i execució de projectes, la creativitat, etc., a través de les seves activitats.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn**.
- > **Educar en valors socials** com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment** a través del joc, l'expressió i la convivència.



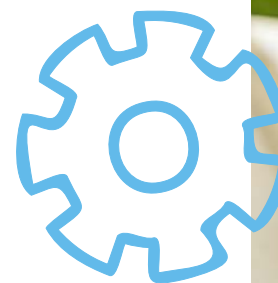
METODOLOGIA

Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



Sessions estructurades en els següents espais:

- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



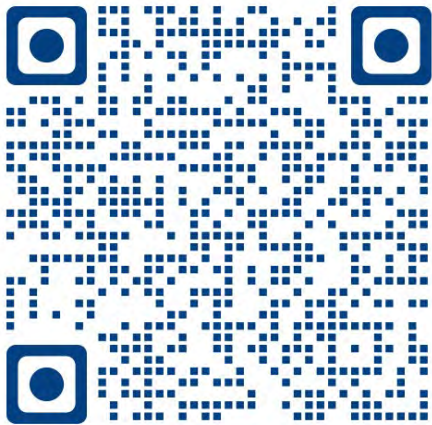
NOVA UBICACIÓ

ESCOLA CASAS

Adreça del centre

Carrer de Sant Joan de Malta, 44, Sant Martí
08018 Barcelona

Aquí tens la ubicació!



CASAL DE LLEURE INFANTIL 1/3



EDATS

Infants de 3 a 6 anys (d'I3 a I5 cursat)



SETMANES
I HORARIS

Del 25/06 al 02/08 i del 02/09 al 06/09

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



OBJECTIUS

- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal i la convivència social.
- > **Potenciar habilitats socials:** la canalització de sentiments i la resolució de conflictes a través del diàleg.



CASAL DE LLEURE INFANTIL 2/3



DESCRIPCIÓ

Proposta on els infants gaudiran diàriament d'experiències atrevides i enriquidores, amb l'objectiu de **conèixer les pròpies emocions i les de les que els envolten**.

Mitjançant **activitats** lúdiques, de moviment i el contacte amb la natura, assoliran aprenentatges que afavoriran la seva **autonomia personal**.

Centre d'interès: L'art de riure.

Descobrirem Artmonia, un poble de Malàisia on els 7 arts són venerats.

La vida quotidiana allà sempre desprèn creativitat i bellesa, excepte quan a en Pandai, un bufó que viu al poble, li entren ganes de fer la guitza a tothom amb les seves bromes.

Amb el pas dels dies, els i les habitants s'adonen que a l'interior d'en Pandai s'amaga molta solitud i inseguretat i decideixen mostrar-li gratitud amb un espectacle sorpresa que canviarà el curs de la història.

D'aquesta manera **l'humor es convertirà en el vuitè art i tothom aprendrà la importància de reconèixer la singularitat de cadascú**.

Una història sobre la unitat i el valor de totes les formes d'expressió.



CASAL DE LLEURE INFANTIL 3/3

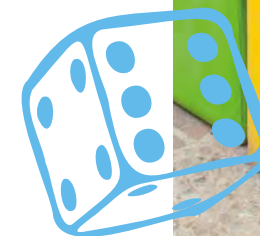


TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats** molt variades, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- **Tallers artístics:** pintura, tallers musicals, titelles, màscares, bombolles, teatre, etc.
- **Jocs motrius i d'expressió corporal:** circuits d'habilitats, activació del cos i danses, tallers de circ, etc.
- **Activitats a l'entorn natural:** jocs de pistes, jocs amb material esportiu, tallers sostenibles, etc.



CASAL MULTIESPORTIU 1/3



Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

Del 25 al 28/06, del 29/07 al 02/08 i del 02 al 06/09

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > Amb servei d'acollides



OBJECTIUS

- > **Crear un entorn on**, a través del joc i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Afavorir l'acceptació i compliment d'unes **normes bàsiques de convivència.**
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat.**
- > Utilitzar l'**activitat física, l'esport i el lleure com a eines d'aprenentatge.**



CASAL MULTIESPORTIU 2/3



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva** és una **eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina l'activitat física amb el lleure** i inclou la pràctica transversal de diferents disciplines esportives.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents esports individuals i col·lectius, i a més a més, **es proposen esports alternatius**.

Es gaudeix al màxim dels menys coneguts i els més jugats!



CASAL MULTIESPORTIU 3/3



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats** molt variades, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- **Esports individuals:** atletisme, jocs de raqueta, gimnàstica rítmica, patinatge, ping-pong.
- **Esports col·lectius:** futbol sala, bàsquet, voleibol, hoquei, ultimate, fresbee, handbol, etc.
- **Jocs esportius alternatius:** bitlles humanes, acrosport, jocs d'orientació, etc.
- **Jocs tradicionals:** indiaca, curses de sacs, gimcanes, mata conills, mocador, etc.
- **Activitats dirigides amb suport musical:** streetdance, masterclass de diferents tipus de ball, etc.



ESCOLA ESPORTIVA DE **FUTBOL SALA** 1/5



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE **FUTBOL SALA** 2/5



OBJECTIUS

- > **Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics** del futbol sala.
- > **Conèixer superfícies** de contacte.
- > **Fomentar els valors útils** que es poden transmetre **mitjançant l'esport per al creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- > **Adquirir hàbits saludables** propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- > **Gaudir** de la pràctica esportiva.
- > **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- > **Afavorir l'acceptació i compliment del reglament**, així com de les normes de convivència entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA 3/5



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina** la pràctica del **futbol sala** i la pràctica transversal de **diferents activitats** de caràcter lúdic.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al futbol sala.

A més a més, es proposen **activitats alternatives**, com dinàmiques esportives, jocs de coneixença i molt més.



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA 4/5



METODOLOGIA

- > La metodologia **Smartfutsal** aplica un mètode amb un model d'aprenentatge cognitiu.
- > Un aprenentatge significatiu, basat en tasques definides com a "experiències" amb diferents càrregues d'exigència (cognitives i físiques), on sobretot, es destinen "pautes de reflexió".

Sessions estructurades en els següents espais:

- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA 5/5



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics del xut, passada i control, regat, possessió i posició, transició i iniciació, etc. a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE **BÀSQUET** 1/4



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE **BÀSQUET** 2/4



OBJECTIUS

- **Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics** del bàsquet.
- **Fomentar els valors útils** que es poden transmetre **mitjançant l'esport** per al **creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- **Adquirir hàbits saludables** propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- **Gaudir** de la pràctica esportiva.
- **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- Afavorir l'acceptació i compliment del reglament, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE **BÀSQUET** 3/4



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina** la pràctica del **bàsquet** i la pràctica transversal de **diferents activitats** de caràcter lúdic.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar a bàsquet.

A més a més, es proposen **activitats alternatives** com dinàmiques esportives, jocs de coneixença i molt més.



ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET 4/4



METODOLOGIA

- A l'escola esportiva de bàsquet s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats tals com el **descobrimet guiat**, la **resolució de problemes** i l'**ensenyament recíproc** per afavorir la independència del jugador/a durant la presa de decisions i el foment de l'experimentació i les seves vivències.

Sessions estructurades en els següents espais:

- Espai de cura i benestar.
- Experiència.
- Cercle de tancament i reflexió.



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics de tir, passada i recepció, finta, possessió i posició, transició i iniciació, etc. a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.
- **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE **GIMNÀSTICA RÍTMICA** 1/4



EDATS

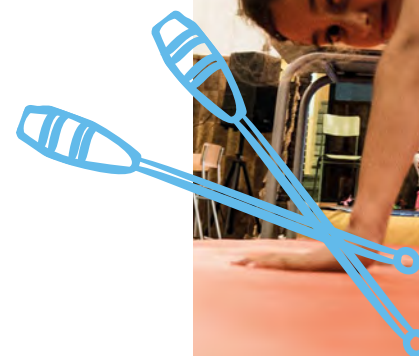
Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA 2/4



OBJECTIUS

- **Aprendre i millorar aspectes tècnics** de la gimnàstica rítmica.
- **Fomentar els valors útils** que es poden transmetre **mitjançant l'esport** per al **creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- **Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa** i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- **Coordinar els passos amb la melodia**.
- **Afavorir l'acceptació i compliment de la normativa**, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA 3/4



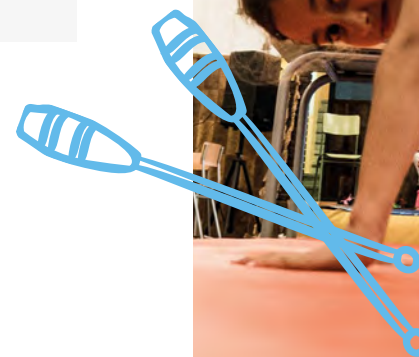
DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Els **infants gaudeixen** de la pràctica de la gimnàstica rítmica **mitjançant la seva creativitat i la dels seus companys i companyes**.

A més a més, es proposen **activitats alternatives** com dinàmiques esportives i jocs de coneixença.

Totes les **petites experiències** que es viuen durant aquest procés **són molt més importants que el resultat final**, i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA 4/4



METODOLOGIA

- A l'escola esportiva de gimnàstica rítmica s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats: el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

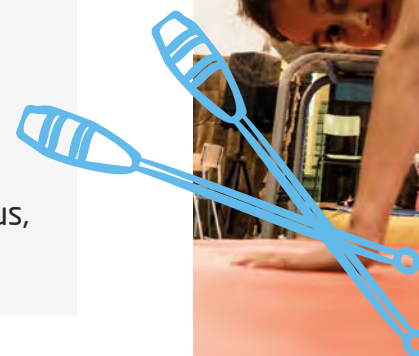
Sessions estructurades en els següents espais:

- Espai de cura i benestar.
- Experiència.
- Cercle de tancament i reflexió.



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball i perfeccionament de les coreografies amb elements innovadors, acrobàcies, teatre i dansa. L'expressió corporal i la fluïdesa del moviment són els grans protagonistes d'aquestes sessions.
- **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 1/5



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 2/5



OBJECTIUS

- Prendre **consciència corporal** i del **moviment**.
- Gaudir del ball a partir de **diferents tipologies musicals**.
- Treballar el **moviment** amb relació als balls moderns.
- Fomentar la **relació entre iguals** a partir del ball.
- Coordinar els **passos** amb la **melodia**.
- Potenciar el **treball en grup** amb la resta de companys i companyes a partir del respecte.
- Fomentar els **valors** útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al **creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- Adquirir **hàbits saludables propis de l'etapa** i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 3/5



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

A l'escola esportiva es descobreixen **diferents balls moderns**.

Cada setmana es realitzen **balls** de tota mena i **al final de setmana** es duen a terme **exhibicions** per veure totes les coreografies.

Els **infants** d'aquesta escola esportiva són una **peça clau** en l'elaboració i selecció dels elements **que configuraran les coreografies artístiques**.

Totes les **petites experiències** que es viuen durant aquest procés **són molt més importants que el resultat final**, i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 4/5



METODOLOGIA

- A l'escola esportiva de balls moderns, s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats: **el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc**, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

Sessions estructurades en els següents espais:

- Espai de cura i benestar.
- Experiència.
- Cercle de tancament i reflexió.



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 5/5



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats** molt variades, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- **Jocs motrius i d'expressió corporal:** circuits d'habilitats, activació del cos i danses, tallers de circ, etc.
- **Coreografies,** improvisació, estiraments, joc físics i d'escalfament.
- **Activitats musicals i de memòria.**
- **Activitats psicomotrius i de reconeixement corporal.**
- **Activitats a l'entorn natural:** jocs de pistes, jocs amb material esportiu, tallers sostenibles, etc.
- **Sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE **VÒLEI** 1/5



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE VÒLEI 2/5



OBJECTIUS

- > **Aprendre i millorar** aspectes tècnics i tàctics del vòlei.
- > **Fomentar els valors** útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- > **Adquirir hàbits saludables**, propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- > **Gaudir de la pràctica esportiva.**
- > Potenciar la **relació interpersonal** dels infants.
- > Afavorir l'**acceptació i compliment del reglament**, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE VÒLEI 3/5



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina** la pràctica del **vòlei** i la pràctica transversal de **diferents activitats** de caràcter lúdic.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al vòlei.

A més a més, es proposen **activitats alternatives** com dinàmiques esportives, jocs de coneixença i molt més.



ESCOLA ESPORTIVA DE VÒLEI 4/5



METODOLOGIA

- A l'escola esportiva de vòlei s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats: el **descobriment guiat**, **aspectes analítics** i l'**ensenyament recíproc**, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

Sessions estructurades en els següents espais:

- Espai de cura i benestar.
- Experiència.
- Cercle de tancament i reflexió.



ESCOLA ESPORTIVA DE **VÒLEI** 5/5



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics de servei, toc de dits i mà baixa, caigudes, batuda d'atac i rematada, desplaçaments, bloqueig a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



Sortides INFANTIL



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

Sortides MATINS

CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PISCINA CEM BAC DE RODA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina indoor.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



CINEMES GIRONA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de l'Eixample (Barcelona)



ACTIVITAT

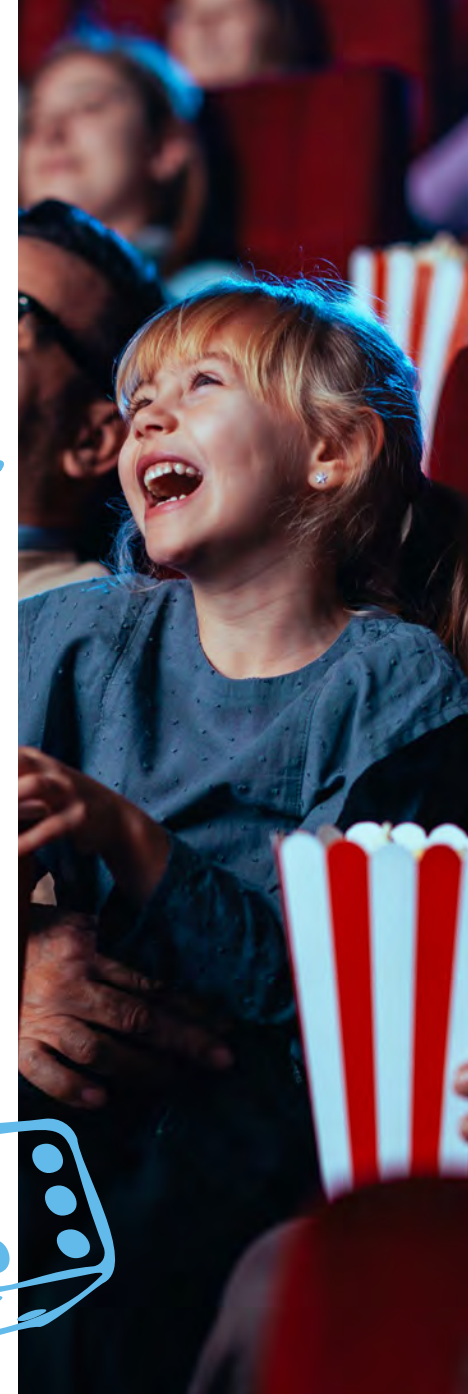
Projecció pel·lícula (segons cartellera).

Aquesta activitat proporciona una oportunitat de relaxació i entreteniment després d'una sèrie d'activitats més actives i creatives, i a més a més, la pel·lícula que veuran serà una forma divertida i educativa de narració visual que estimularà la imaginació i la curiositat dels infants.



CAL PORTAR

No cal cap material específic.



PISCINA CEM MARESME

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



Sortides **TOT EL DIA**



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PARC DE LA COSTETA DE BEGUES

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Begues (Barcelona)



ACTIVITAT

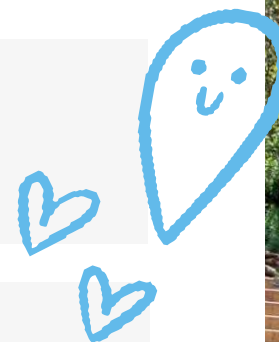
Parc amb grans espais per realitzar activitats de tot tipus:

- > Gimcanes, cursa d'orientació, jocs, etc.
- > Espai de taules de picnic amb ombra i parc infantil: columpis, tobogans, etc.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



GRANJA CAN GEL

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Canyamars (Barcelona)



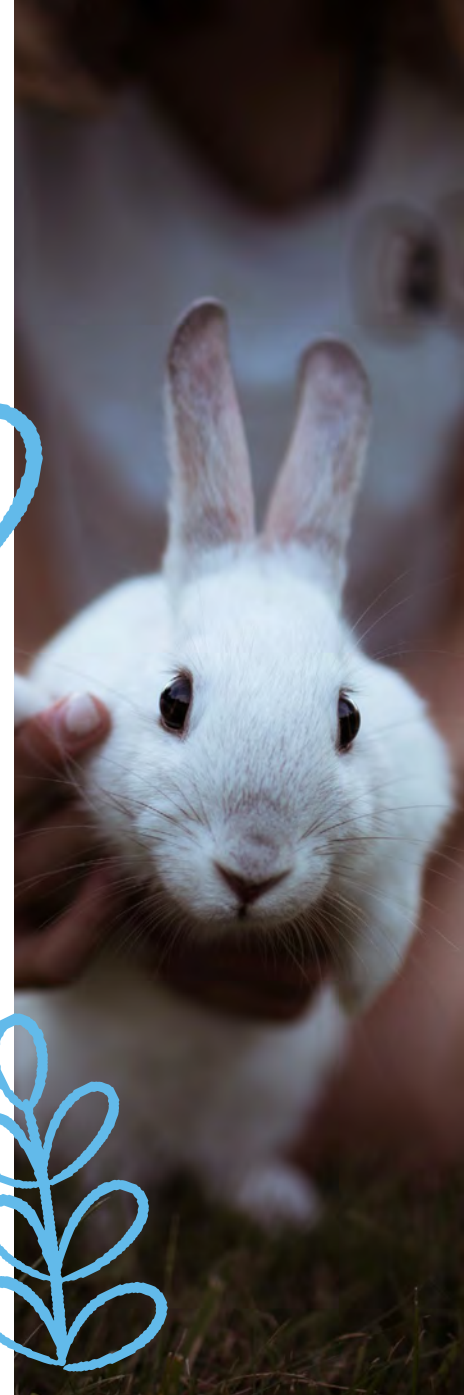
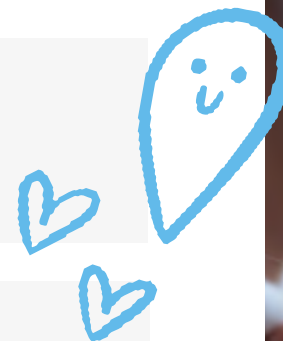
ACTIVITAT

Visita a la granja amb explicacions dinàmiques i amb activitats immersives i enriquidores en contacte amb els animals.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, banyador, tovallola, xancletes, ampolla d'aigua i crema solar.



PLATJA DE GAVÀ



LLOC

Gavà (Barcelona)



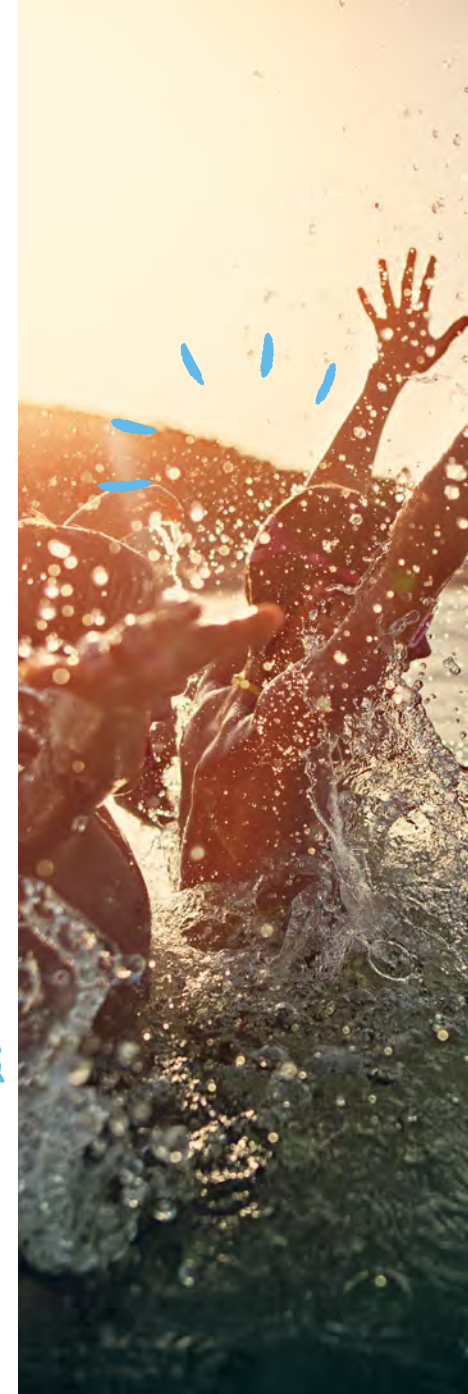
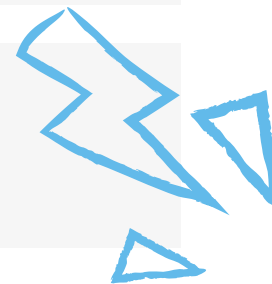
ACTIVITAT

- > Jornada d'activitats lúdico-esportives.
- > Bany i jocs a la platja..



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



JUMPYARD

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Cornellà de Llobregat (Barcelona)



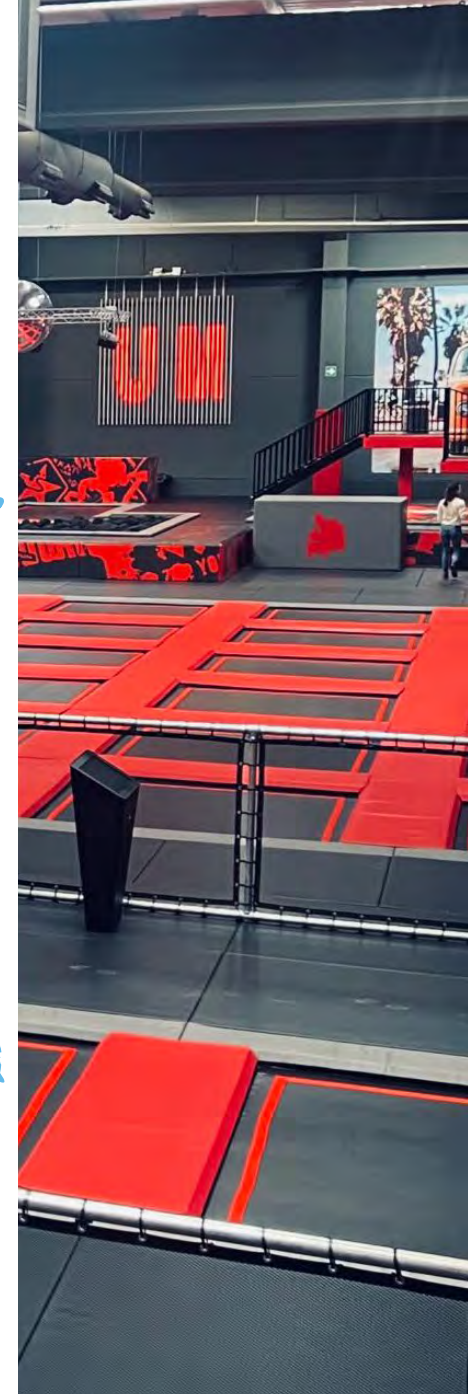
ACTIVITAT

Parc de llits elàstics per realitzar activitats de salt adaptades a totes les edats, fomentant l'activitat física, la creativitat i el descobriment de nous desafiaments.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, i ampolla amb aigua.



PLATJA DEL FÒRUM



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Jornada d'activitats lúdico-esportives.
- > Bany i jocs a la platja.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



Sortides PRIMÀRIA



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

Sortides **MATINS**

CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PISCINA CEM BAC DE RODA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina indoor.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



CINEMES GIRONA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de l'Eixample (Barcelona)



ACTIVITAT

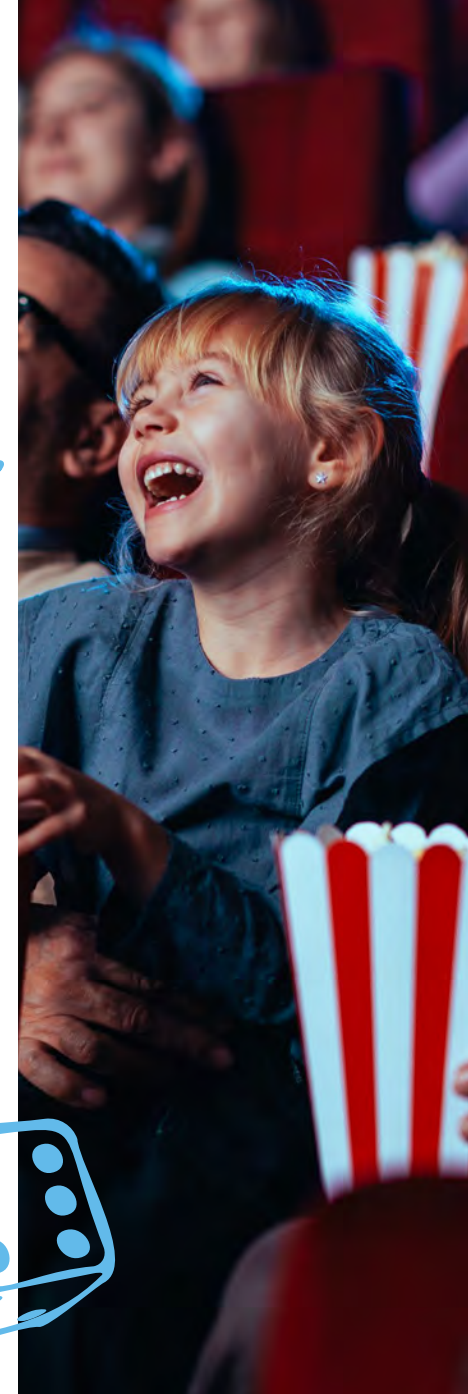
Projecció pel·lícula (segons cartellera).

Aquesta activitat proporciona una oportunitat de relaxació i entreteniment després d'una sèrie d'activitats més actives i creatives, i a més a més, la pel·lícula que veuran serà una forma divertida i educativa de narració visual que estimularà la imaginació i la curiositat dels infants.



CAL PORTAR

No cal cap material específic.



MULTIESPORT UBAE



LLOC

Districte de Nou Barris (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Jornada lúdico-esportiva compartida amb altres casals i diferents activitats.
- > Àrea de picnic amb ombra.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



PISCINA CEM MARESME

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



BCN ULTIMATE FRISBEE AL CEM LA MAR BELLA



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Activitats a la instal·lació amb un equip experimentat.

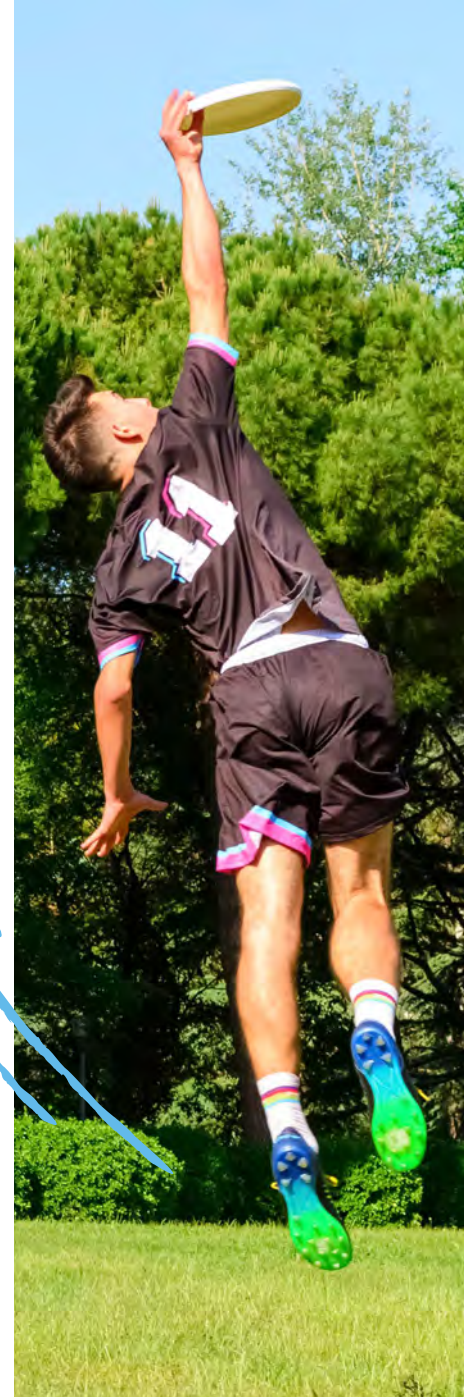
L'activitat pretén donar una estona de gaudi aprenent un nou esport, la seva explicació, normes... i jugant-ho!

Els exercicis amb els *frisbees* estan adaptats a l'edat dels i de les participants, i fomenten l'esperit de joc i la companyonia.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla d'aigua i crema solar.



Sortides **TOT EL DIA**



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PARC DE LA COSTETA DE BEGUES

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Begues (Barcelona)



ACTIVITAT

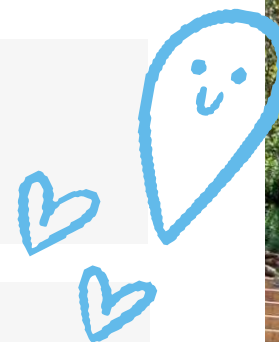
Parc amb grans espais per realitzar activitats de tot tipus:

- > Gimcanes, cursa d'orientació, jocs, etc.
- > Espai de taules de picnic amb ombra i parc infantil: columpis, tobogans, etc.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



PISCINA CAN DRAGÓ

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Nou Barris (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina i a l'àrea de picnic amb ombra.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



PARC AQUÀTIC ILLA FANTASIA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Vilassar de Dalt (Barcelona)



ACTIVITAT

Parc aquàtic amb tobogans, atraccions i piscines adaptades a totes les edats on divertir-se de manera ben refrescant.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla d'aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



JUMPYARD

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Cornellà de Llobregat (Barcelona)



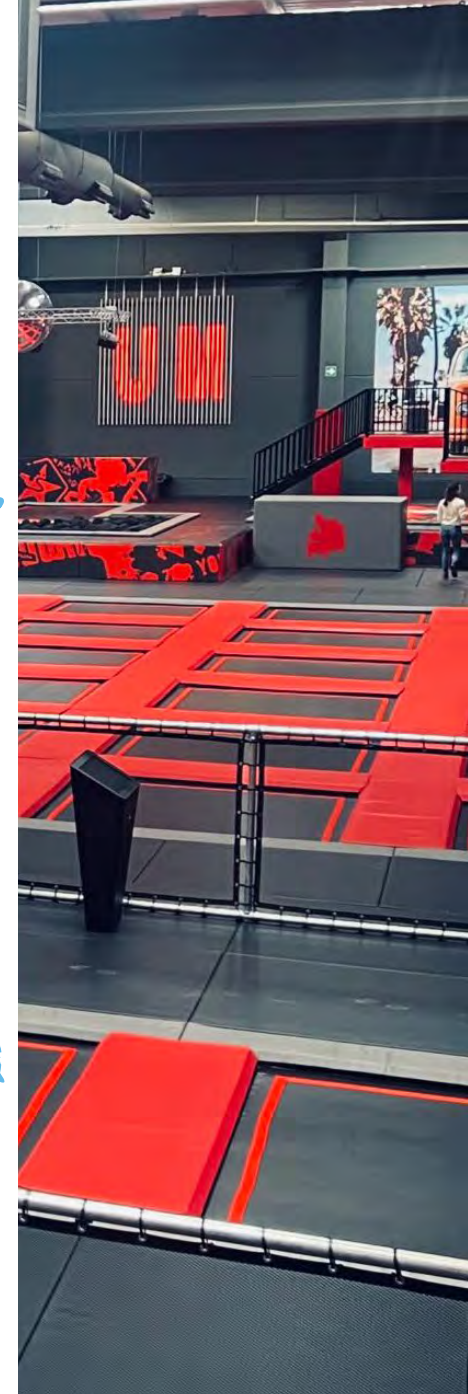
ACTIVITAT

Parc de llits elàstics per realitzar activitats de salt adaptades a totes les edats, fomentant l'activitat física, la creativitat i el descobriment de nous desafiaments.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, i ampolla amb aigua.



PARC MEDIAMBIENTAL DE GUALBA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Gualba (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Senderisme amb diferents itineraris per la natura.
- > Parc infantil.
- > Accés a la piscina.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla amb aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



PLATJA DEL FÒRUM



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Jornada d'activitats lúdico-esportives.
- > Bany i jocs a la platja.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



TIPOLOGIA DE SORTIDES PER A INFANTIL

Sortides de matí

Piscina CEM Bac de Roda

Setmana 1 (25/06-28/06)

Cinemes Girona

Setmana 2 (01/07-05/07)

Juguem al parc del barri!

Setmana 3 (08/07-12/07)

Piscina CEM Maresme

Setmana 4 (15/07-19/07)

Piscina CEM Bac de Roda

Setmana 5 (22/07-26/07)

Juguem al parc del barri!

Setmana 6 (29/07-02/08)

Sortides de tot el dia

Parc de la costeta de Begues

Setmana 1 → Dimecres, 26 de juny

Granja Can Gel

Setmana 2 → Dimecres, 3 de juliol

Platja de Gavà

Setmana 3 → Dimecres, 10 de juliol

Jumpyard

Setmana 4 → Dimecres, 17 de juliol

Parc mediambiental de Gualba

Setmana 5 → Dimarts, 23 de juliol

Platja del Fòrum

Setmana 6 → **Pendent data**



TIPOLOGIA DE SORTIDES PER A PRIMÀRIA

Sortides de matí

Piscina CEM Bac de Roda

Setmana 1 (25/06-28/06)

Cinemes Girona

Setmana 2 (01/07-05/07)

Multiesport UBAE Can Dragó

Setmana 3 (08/07-12/07)

Piscina CEM Maresme

Setmana 4 (15/07-19/07)

BCN Ultimate (CEM La Mar Bella)

Setmana 5 (22/07-26/07)

Juguem al parc del barri!

Setmana 6 (29/07-02/08)

Sortides de tot el dia

Parc de la costeta de Begues

Setmana 1 → Dimecres, 26 de juny

Llac Can Dragó

Setmana 2 → Dimarts, 2 de juliol

Illa Fantasia

Setmana 3 → Dimarts, 9 de juliol

Jumpyard

Setmana 4 → Dimecres, 17 de juliol

Parc mediambiental de Gualba

Setmana 5 → Dimarts, 23 de juliol

Platja del Fòrum

Setmana 6 → **Pendent data**



PREUS I DESCOMPTES 1/2

Preus setmanals

Horaris setmana 1

(25/06-28/06)

De 9:00 a 13:00 h **57,48 €**

De 9:00 a 15:00 h **99,88 €**

De 9:00 a 17:00 h **109,40 €**

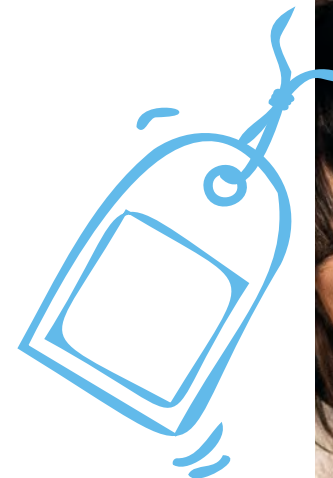
Horaris setmanes 2 a 7

(01/07-02/08 i 02/09-06/09)

De 9:00 a 13:00 h **71,85 €**

De 9:00 a 15:00 h **124,85 €**

De 9:00 a 17:00 h **136,75 €**



PREUS I DESCOMPTES 2/2

Ampliacions

De 13:00 a 15:00 h **12,00 €**

De 13:00 a 17:00 h **16,00 €**

De 15:00 a 17:00 h **7,00 €**

Tickets esporàdics per a dies puntuals

Preu dia esporàdic* **29,00 €**

Acollida matinal de 8:00 a 9:00 h**

4,50 € / dia o 7,00 € / setmana

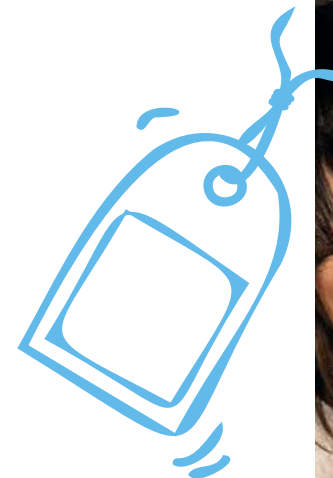
* Per a infants inscrits als casals d'estiu 2024. Ús màxim d'un dia a la setmana. No vàlid per a dies de sortida.

** Accés lliure a qualsevol hora dins de l'horari contractat.

Descomptes no acumulables

5% de descompte per l'abonament íntegre de les 4 setmanes en el moment de la inscripció.

10% de descompte aplicable per al 2n germà en la inscripció de 2 o més setmanes.
S'ha de fer la inscripció dels dos germans alhora.



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CASAL

La tramitació de les inscripcions al casal de la campanya d'estiu 2024 es podrà realitzar a partir del 2 d'abril, de la següent manera:

Inscripció online a cet10.com/casal-estiu/



Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web podreu consultar l'oferta d'activitats del casal.

Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya. En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris** (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen, ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.



DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

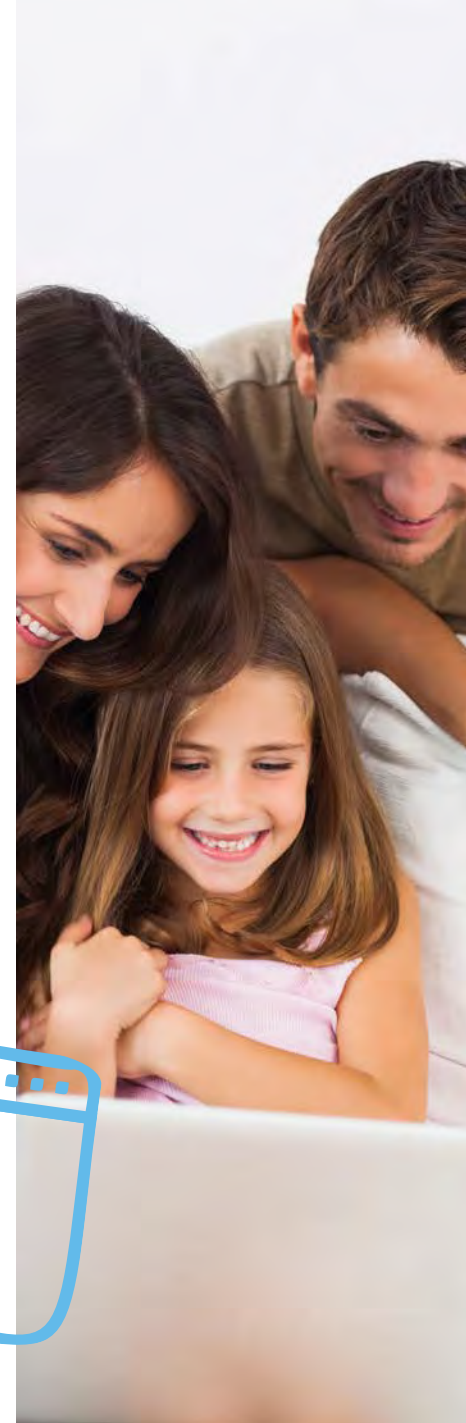
Els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció.

Emplenar els qüestionaris accedint a l'àrea d'usuari/ària, dins l'apartat "els meus campus".



En un d'aquests qüestionaris, s'hauran d'adjuntar:

- > La imatge o el document PDF acreditatiu i actualitzat del carnet de vacunació de l'infant/jove o, en cas de no estar vacunat/da, un certificat mèdic oficial.
- > La imatge o el document PDF de la targeta sanitària individual (CatSalut, Muface, etc.).



SUBVENCIONS PER A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU 1/2



Per assegurar la participació dels infants/joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli **sistema de subvencions** adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic.

No hi ha cap limitació del nombre de places subvencionades per a cada activitat, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin.

Es subvencionaran (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/

jove), **un màxim de 10 dies als casals d'estiu**, casals esportius i campus; **i 14 dies en el cas de les colònies**.

Els/les interessats/des a sol·licitar la subvenció hauran d'estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

Passos a seguir per formalitzar la sol·licitud:

- 1. Realitzar la pre-inscripció al casal o campus** triat com a "Sol·licitants de subvenció" (només podreu optar a un màxim de dues setmanes).
- 2. Un cop feta la reserva de la setmana o setmanes realitzada, s'ha de tramitar la sol·licitud de subvenció de l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Oficina Virtual de Tràmits.**

SUBVENCIONS PER A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU 2/2



En aquesta edició, caldrà disposar d'un certificat digital tipus idCAT Mòbil o superior.

En cas que no es tingui aquest certificat, es podrà anar a les OAC habilitades per ajudar en el procés, i que es publicaran a la web de l'Ajuntament.

Per poder fer la sol·licitud serà necessari disposar de:

- > El número **IDALU**, és a dir, el número d'alumne que podrà facilitar el centre educatiu on estudia l'infant/jove.
 - > **El codi de l'activitat** per la qual sol·liciteu la beca.
 - > **Els ingressos nets anuals** de l'any 2023 de la persona sol·licitant i, en cas que n'hi hagi, del cònjuge i els fills/es majors de 16 anys que hagin tingut ingressos.
- Un cop realitzat el tràmit, es podrà **descarregar un comprovant que acredita que la sol·licitud** ha estat enviada, i també es rebrà un correu electrònic de confirmació.
- En cas de denegació de la subvenció, les persones interessades podran presentar les seves **al·legacions o reclamacions del 21 de maig al 3 de juny de 2024**.

> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a cet10.com

> Dates per tramitar-ho:

Del 2 d'abril al 3 de maig de 2024

- > Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, podeu dirigir-vos al **xat** disponible a: <https://www.cet10.com/xat.php>

El 17 de maig es notificarà el **resultat provisional** dels beneficiaris/àries i el **14 de juny** es publicarà la **llista definitiva**.

DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU



La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant** que necessita sempre algú al seu costat, ajudant, guiant i donant suport.

Monitoratge de suport a la inclusió

Totes les activitats que formen part de la campanya han de garantir **la inclusió de tots els infants i adolescents**.

Pel que fa a la **sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió**, aquells infants/joves que estudien a Barcelona i que per la seva discapacitat presenten unes especials

dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/a de suport.

En el cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 4 torns** per infant/jove i **valorant situacions excepcionals en funció del pressupost**.

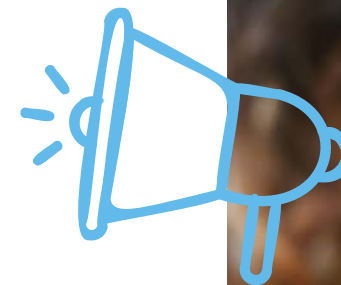
Com sol·licitar el/la monitor/a de suport

> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, enviant un correu electrònic a monitorsuport@cet10.com especificant el següent a l'assumpte: Sol·licitud de monitor/a de suport. Nom i cognoms de l'infant o infants per al/ als que es demana el/la monitor/a.

- > Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, podeu dirigir-vos al **xat** disponible a: <https://www.cet10.com/xat.php>

PLA DE COMUNICACIÓ



Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem el pla de comunicació que es durà a terme des de l'inici fins a la finalització del casal d'estiu.

Què comunicarem?

Abans del casal

- > **Projecte** pedagògic.
- > **Gestió de subvencions** de l'Ajuntament de Barcelona.
- > **Sol·licitud de monitoratge de suport** a la inclusió.
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del casal.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del casal.

Durant el casal

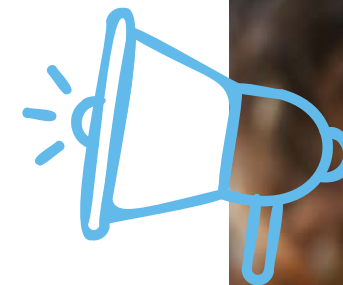
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del casal.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del casal.
- > **Fotografies i vídeos** del casal (Smash).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > Possibles **canvis i modificacions.**

Després del casal

- > **Fotografies i vídeos** del casal (galeria).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > **Memòria** del projecte.



PLA DE COMUNICACIÓ



Reunions amb famílies



Reunions informatives per resoldre dubtes abans i durant el casal

A la **2a reunió** parlem de:

- > **Funcionament i presentació de l'equip** referent de monitoratge.
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides** amb data tancada.
- > **Què cal portar el 1r dia de casal.**
- > **Consentiments a signar i la documentació a pujar** a la plataforma d'inscripció.



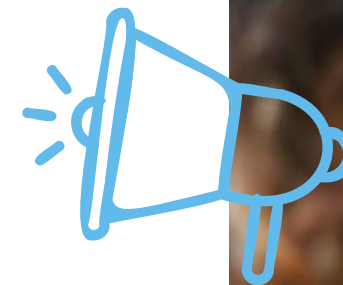
Correu electrònic



Cada setmana, abans de l'inici del casal, s'enviarà la següent informació per email

- > **El que cal portar**, amb tot el material necessari.
- > **Programació amb les sortides indicades**, tant matinals com de tot el dia.
- > **El menú de la setmana** (s'ha de tenir en compte que dins del casal es varia en funció de les al·lèrgies).
- > **Notificacions i avisos importants** a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).

PLA DE COMUNICACIÓ



Web cet10.com



Informació i comunicació a través de la web

- > **Servei de xat** per comunicar-vos fàcilment amb el nostre servei d'atenció a l'usuari.
 - > Fer **gestions** com inscripcions o canvis de dades.
 - > Consultar **preus, programacions o sortides**, entre d'altres.
- * L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.



Cartelleria

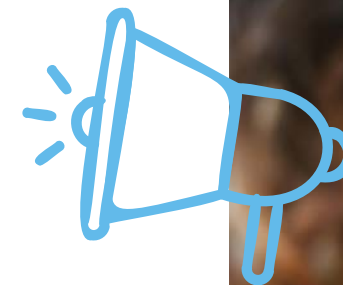


Material de comunicació a l'entrada de l'escola

- > El document de **què cal portar**.
- > Avisos i notificacions.
- > Menú de cada setmana.
- > Lona informativa.



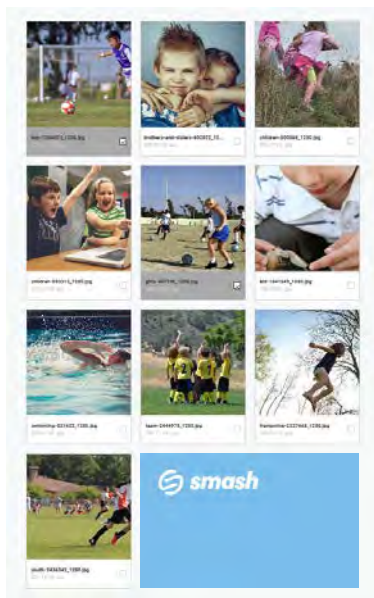
PLA DE COMUNICACIÓ



Smash



A través de CET10 i gràcies a la galeria de fotografies que ens ofereix **Smash**, rebreu un enllaç per consultar les fotografies de la setmana als diferents casals.



GESTIÓ DEL PERSONAL 1/3

Tasques i funcions pròpies del coordinador/a (Director/a de lleure)

Gestió de l'equip de treball i funcionament:

- **Crear l'equip** (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.
- Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.
- **Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.**
- **Explicar a l'equip el funcionament general del casal** i els protocols establerts.
- **Revisar l'adequació de les programacions** elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.
- **Controlar la puntualitat** de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.
- **Motivar** i/o col·laborar amb els monitors/es.
- Donar-li un **feedback a l'equip de monitors/es** sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).
- **Intervenir directament en cas d'accident** i informar a la família i a la coordinació pedagògica.
- **Assegurar el compliment dels protocols** d'higiene i seguretat del casal.



GESTIÓ DEL PERSONAL 2/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora

Gestió de les activitats

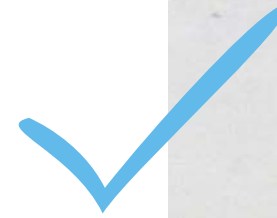
- > Treballar els hàbits saludables, **valors i actituds** corresponents a cada grup d'infants/ joves.
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i comunicar-ho a la coordinació.

Gestió de l'espai i del material

- > **Preparar i recollir el material** i els espais necessaris per dur a terme les activitats.
- > **Tenir cura del material** i establir els mecanismes d'ordre.

Comunicació i uniformitat

- > Fer el **seguiment de les incidències** i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > Assistir a les reunions convocades.
- > **Portar roba còmoda i adient** per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL 3/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora en pràctiques

- > Seguir les recomanacions de la coordinació del casal (director/a de lleure).
- > Fer servir diferents tècniques tals com l'animació i l'expressió.
- > **Mostrar interès** i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).
- > **Arribar puntualment i mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.



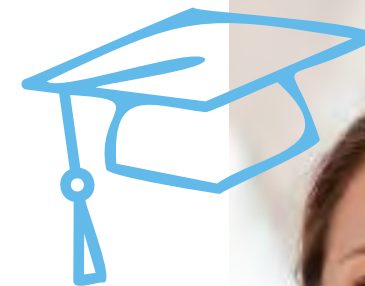
FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament **en el projecte de casal d'estiu** han de vetllar en tot moment, per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'**equip humà** que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu **estarà format per:**

Coordinador/a pedagògic/a	Coordinador/a del projecte (director/a de lleure)	Equip de monitoratge
> Grau de Pedagogia. > Grau de CAFE. > Director/a d'Educació en el Lleure.	> Director/a d'educació en el lleure. > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc. > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC.	> Monitor/a d'educació en el lleure. > Cicle Superior d'Esports. > Animadors/es socioculturals. > Titulacions CAFE.



CENTRE DE FORMACIÓ CET10



El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius**, i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i fitness, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan interessades a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

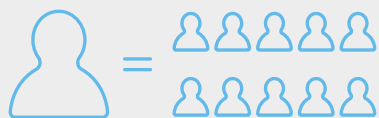
Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10

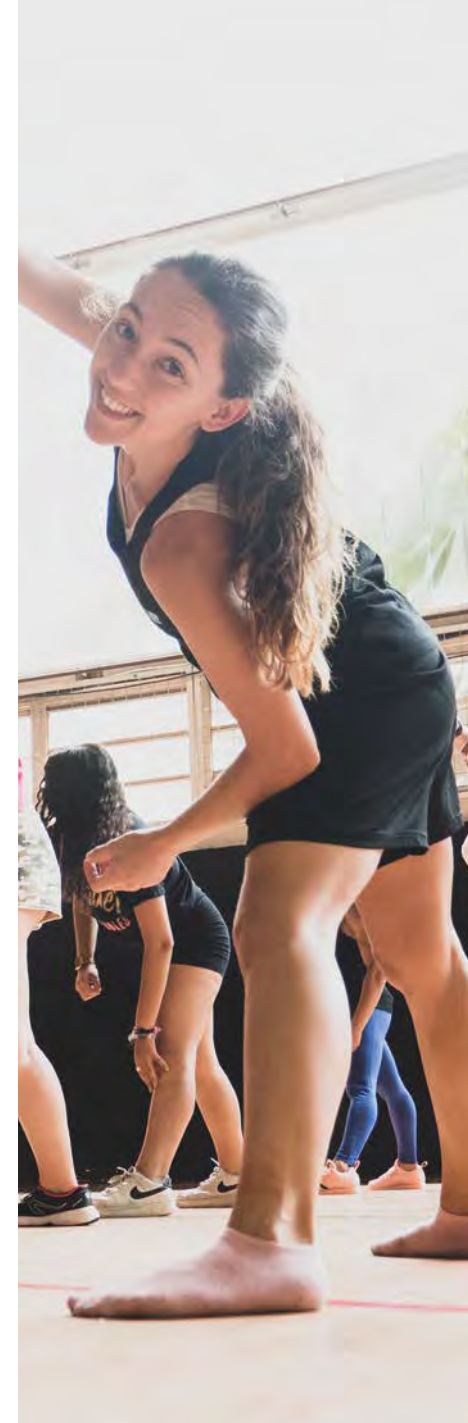


Per poder dur a terme el projecte d'estiu amb la màxima qualitat i seguretat possible, des de CET10 organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10, on un/a monitor/a és el/la responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves monitores en el lleure, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves pràctiques reglades. D'aquesta manera, al projecte d'estiu, a banda dels monitors i monitores titulars,

comptarem amb el suport extra de monitors/es en pràctiques que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la coordinació de l'escola (director/a de lleure) queda deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament, per això pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del casal, incloent-hi, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.



QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

1. **Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes** dels infants/joves.
2. **Monitoratge en pràctiques**, formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
3. **Suport i seguiment** individualitzat per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
4. **Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
5. **Gestió de subvencions i monitoratge de suport** de l'Ajuntament de BCN.
6. **Protocol d'accident**, protocol en **seguretat i higiene**, protocol d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.
7. **Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dóna cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
8. **Traslats en autocar per l'alumnat** d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària i/o secundària.
9. **Director/a de lleure en contacte directe amb les famílies diàriament**. Deslliurat/da de la supervisió d'un grup específic.
10. **Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
11. **Casal amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
12. **Les sortides programades**, tant de matí com de tot el dia.
13. **Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de subvenció, o de monitoratge de suport.
14. **Opció de reubicació en un altre casal o campus** en cas de no arribar al mínim d'inscripcions per setmana.





30 ANYS AL VOSTRE COSTAT